

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 06/4 a 12/4

ALUN(a): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: DE 06 a 12 DE ABRIL DE 2021

CRONOGRAMA DA 7ª SEMANA

TERÇA – FEIRA :06/4/2021

LÍNGUA PORTUGUESA –

(PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.04), (PREF12LP01.a.2.05) (PREF12LP01.a.2.07) (PREF12LP01.a.2.16)

- **Realizar as atividades impressas**

ARTE: SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA

QUARTA – FEIRA : 07/4/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

(PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.04), (PREF12LP01.a.2.05) (PREF12LP01.a.2.07) (PREF12LP01.a.2.16)

- **Realizar as atividades impressas**

CIÊNCIAS – (PREF02CI.s.2.10, PREF02CI06.s.2.11) OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

- **Realizar as atividades impressas**

QUINTA – FEIRA – 08/4/2021

MATEMÁTICA –(PREF02MA02.a.2.35, PREF02MA01.n.2.01, PREF02MA09.s.2.37 e PREF02MA20.s.2.87

- **Realizar as atividades impressas**

GEOGRAFIA – (PREF02GE08.a.2.1 e PREF02GE03.a.2.12) TECENDO SABERES –

- **Realizar as atividades impressas**

SEXTA – FEIRA – 09/4

- **Realizar as atividades impressas**

SEGUNDA – FEIRA 12/4/2021

ENSINO RELIGIOSO (PREF02ER.s.2.9) – (PREF02ER.s.2.10) ENSINAMENTOS DE JESUS

- **Realizar as atividades impressas**

CIÊNCIAS - (PREF02CI.s.2.10, PREF02CI06.s.2.11) OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

- **Realizar as atividades impressas**

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

6º DIA

1) COM O APOIO DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS TROQUE A LETRA INICIAL PELA LETRA **R** E FORME NOVAS PALAVRAS. EM SEGUIDA, FAÇA A DIVISÃO SILÁBICA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

PALAVRA	NOVA PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA
MATO	RATO	RA - TO
SEDE		
TIO		
BICO		
VASO		
CALO		
TAÇA		
NEMO		
SEI		
TOSA		
BAINHA		

2) A PARTIR DAS PALAVRAS ABAIXO, CRIE OUTRAS PALAVRAS COM A SÍLABA FINAL DE CADA UMA. OBSERVE O EXEMPLO.

MATO - TOMATE

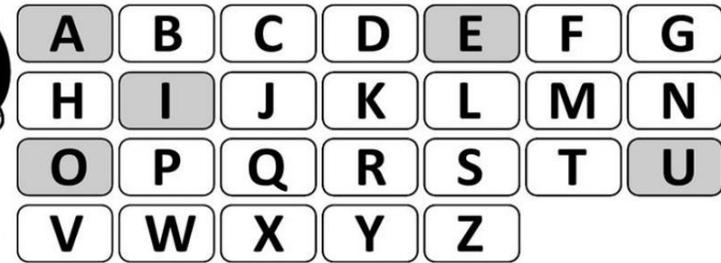
BICO - _____

SEDE - _____

CALO - _____

NEMO - _____

VASO - _____



1. RELEMBRE O ALFABETO.

2. COPIE AS LETRAS QUE ESTÃO DESTACADAS TRANSFORMANDO-AS EM LETRAS CURSIVAS:

3. AGORA COPIE AS DEMAIS LETRAS:

4. PRESTE ATENÇÃO NOS NOMES ABAIXO.

ALBERTO EDUARDO ISABELA EMÍLIA
ANGÉLICA IGOR ULÍSSES BERNARDO
GUSTAVO OLÍVIA DIEGO CAMILA
BRUNA URIEL



A) ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAL:

B) ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM CONSOANTE:

ORDENANDO FRASES



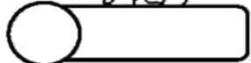
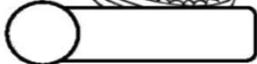
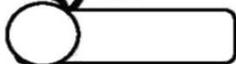
PUXA 3 BURRINHO 2
 CARROÇA 5 A 4 O 1

LELÉ 3 DE 5 GOSTA 4 NADAR 6
 LAGOA 8 A 1 NA 7 PATINHA 2

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRA E ESCREVA SEU NOME

1. BODE
2. CABO
3. BOTÃO
4. BOLO
5. CABINE
6. BALA
7. BANANA
8. BATATA
9. BOLACHA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA COM A MAMÃE E RESPONDA AS QUESTÕES COM MUITO CAPRICO:



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
 LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
 ELA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES.
 LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
 SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM UM DELICIOSO MEL.
 LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

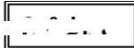
KÁTIA TEIXEIRA



1. QUAIS AS ATIVIDADES QUE A ABELHA LILI REALIZA?

2. ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS ABELHAS:

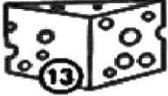
3. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO E PINTE BEM BONITO:



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

CAPRICHE NA ATIVIDADE:

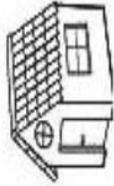
→ DE ACORDO COM OS NÚMEROS, ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NOS RÉTANGULOS:

1	2	3	
4	5	6	
7	8	9	
10	11	12	
13	14	15	
			
			
			

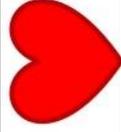
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

DE OLHO NA ATIVIDADE !!
ESCREVA UMA LINDA FRASE PARA CADA DESENHO:

FORME FRASES C



VOCÊ É MUITO ESPECIAL!!!



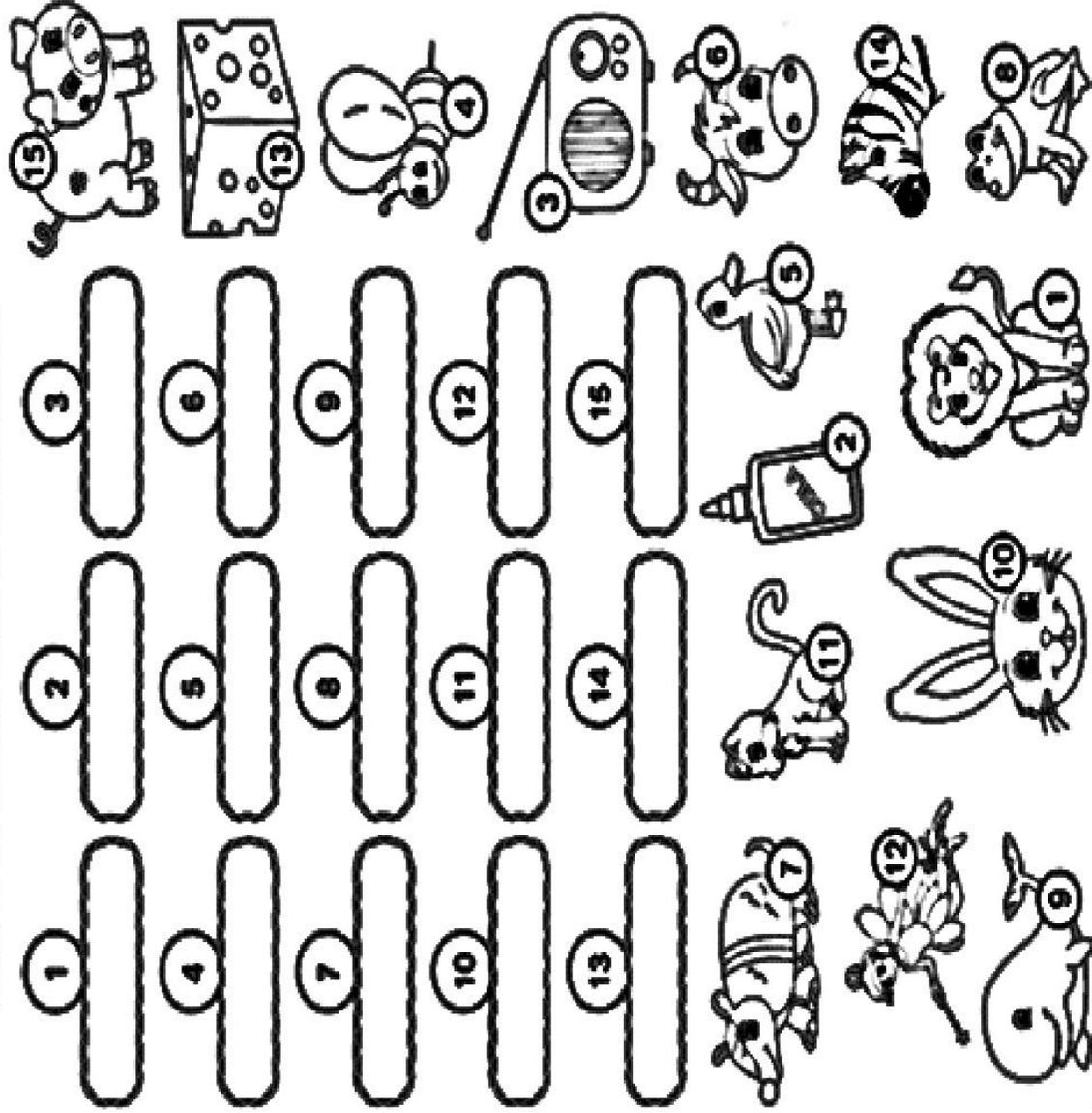
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

CAPRICHE NA ATIVIDADE:



DE ACORDO COM OS NÚMEROS, ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NOS RÉTANGULOS:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

3º DIA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:

SEM ÁGUA, NÃO HAVERIA VIDA NO PLANETA. TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DA ÁGUA PARA SOBREVIVER.

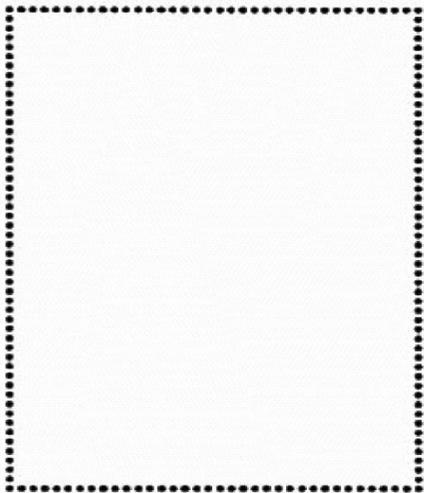


OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. OS COMPONENTES NÃO VIVOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA, MAS NÃO TÊM VIDA.

DESENHE OU RECORTE E COLE FIGURAS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

SERES VIVOS

COMPONENTES NÃO VIVOS



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



CAPRICHE NA ATIVIDADE!:

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES; FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

10/2011

CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO TRÊS: **VERMELHO, AZUL E AMARELO**. PROCURE EM SUA CASA COISAS/OBJETOS QUE POSSUEM ESTAS CORES E DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO:

VERMELHO

AZUL

AMARELO

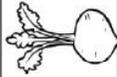
AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS. SÃO CONSIDERADAS SECUNDÁRIAS: **LARANJA, VERDE E ROXO**. RECORTE E COLE FIGURAS QUE TENHAM ESSAS CORES:

LARANJA

VERDE

ROXO

--	--	--



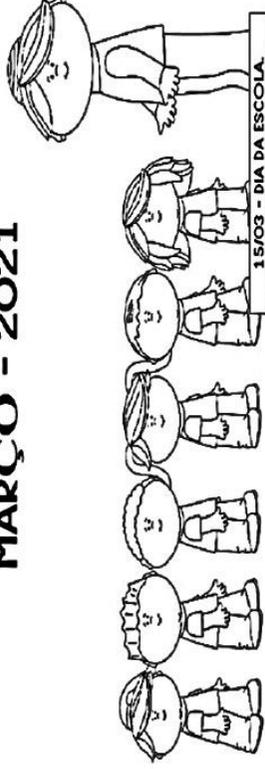


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

OBÁ! INICIAMOS O MÊS DE MARÇO DO ANO DE 2021 COM A VOLTA ÀS AULAS.

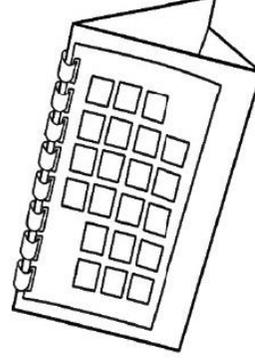
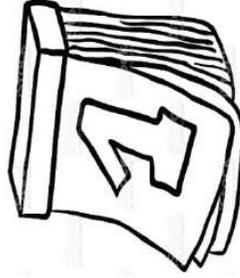
AGORA, COM MUITA ATENÇÃO, OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

MARÇO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____
- B- QUAL O PRIMEIRO DIA DESSE MÊS? _____
- C- QUANTAS SEMANAS COMPLETAS NO MÊS? _____
- D- PINTE COM A COR VERMELHA O PRIMEIRO DIA DO MÊS.
- E- PINTE DE AZUL OS DIAS DE SÁBADO.
- F- PINTE DE LARANJA OS DIAS DE DOMINGO.

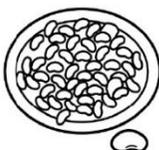
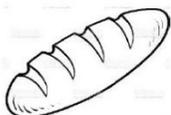


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

4º DIA

A SEMANA INTEIRA

A **SEGUNDA** FOI À FEIRA,
 PRECISAVA DE FEIJÃO;
 A **TERÇA** FOI À FEIRA,
 PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
 A **QUARTA** FOI À FEIRA,
 PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
 A **QUINTA** FOI À FEIRA,
 POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
 A **SEXTA** FOI À FEIRA,
 TEM BANANA? TEM MAMÃO?
SÁBADO NÃO TEM FEIRA;
 E **DOMINGO** TAMBÉM NÃO.



1. DE ACORDO COM O POEMA ACIMA, RESPONDA OS ITENS A SEGUIR.

A) AS PALAVRAS QUE APARECEM EM DESTAQUE NO POEMA SE REFEREM AOS DIAS DA SEMANA. ESCREVA NAS LINHAS, O NOME DOS DIAS NA ORDEM EM QUE ELES OCORREM DURANTE A SEMANA. E NOS QUADROS O NÚMERO DE LETRAS DOS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE

B) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? _____ DIAS.

C) PODEMOS DIVIDIR O DIA EM TRÊS PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE**.
 ESCREVA EM QUAL PERÍODO VOCÊ GERALMENTE REALIZA CADA UMA DAS
 ATIVIDADES APRESENTADAS NAS CENAS.









3. CITE OUTRAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA NO PERÍODO DA:

MANHÃ → _____
 TARDE → _____
 NOITE → _____

4. OBSERVE UM CALENDÁRIO EM SUA CASA E SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

A) PINTA DE VERDE OS QUADROS COM OS NOMES DOS MESES QUE POSSUEM APENAS 30 DIAS.

B) PINTA DE AMARELO OS QUADROS COM OS NOMES DOS MESES QUE POSSUEM 31 DIAS.

C) QUAL O MÊS QUE FICOU SEM PINTAR? _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1. CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS:



A) $5 + 8 =$	G) $10 + 7 =$	M) $6 + 6 =$
B) $7 + 9 =$	H) $11 + 7 =$	N) $7 + 7 =$
C) $6 + 7 =$	I) $5 + 7 =$	O) $8 + 8 =$
D) $8 + 9 =$	J) $6 + 8 =$	P) $9 + 9 =$
E) $8 + 7 =$	K) $6 + 9 =$	
F) $9 + 7 =$	L) $6 + 10 =$	

2. CALCULE MENTALMENTE O RESULTADO DAS ADIÇÕES E LIGUE CADA ENVELOPE A SUA CAIXA DE CORREIO.

$$\begin{array}{|c|} \hline 12+24 \\ \hline \end{array}$$

•

•

An icon of an envelope with a keyhole, representing a mailbox.

74

$$\begin{array}{|c|} \hline 45+22 \\ \hline \end{array}$$

•

•

An icon of an envelope with a keyhole, representing a mailbox.

67

$$\begin{array}{|c|} \hline 64+10 \\ \hline \end{array}$$

•

•

An icon of an envelope with a keyhole, representing a mailbox.

36

$$\begin{array}{|c|} \hline 17+20 \\ \hline \end{array}$$

•

•

An icon of an envelope with a keyhole, representing a mailbox.

37

3. CALCULE O RESULTADO DE CADA OPERAÇÃO:

A)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

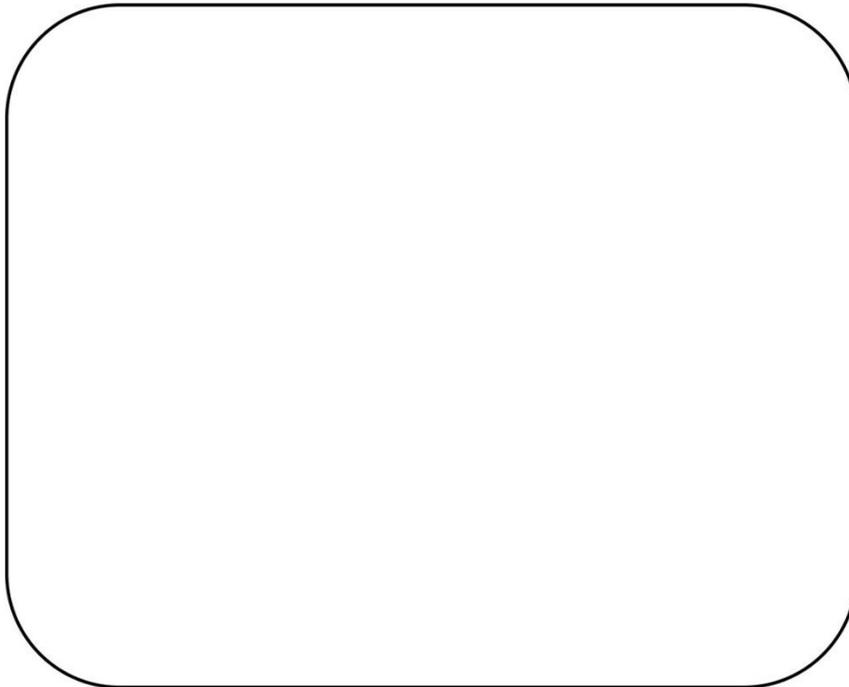
5º DIA

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO.

ESPAÇO DE VIVÊNCIA

NOS TRAJETOS QUE REALIZAMOS NO DIA A DIA PODEMOS OBSERVAR E SENTIR AS PAISAGENS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO ESPAÇO DE VIVÊNCIA, OU SEJA, DOS LUGARES ONDE MORAMOS.

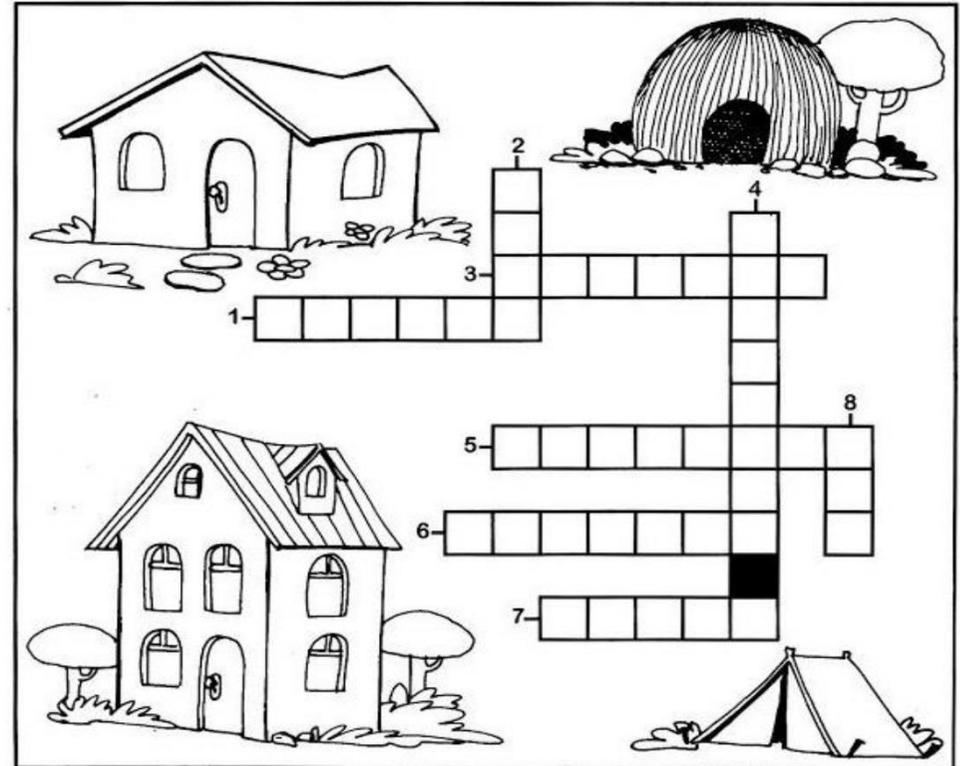
1) REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA. DEPOIS PINTE BEM BONITO!!



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

9º DIA

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, COMPLETE A CRUZADINHA SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



CRUZADINHA:

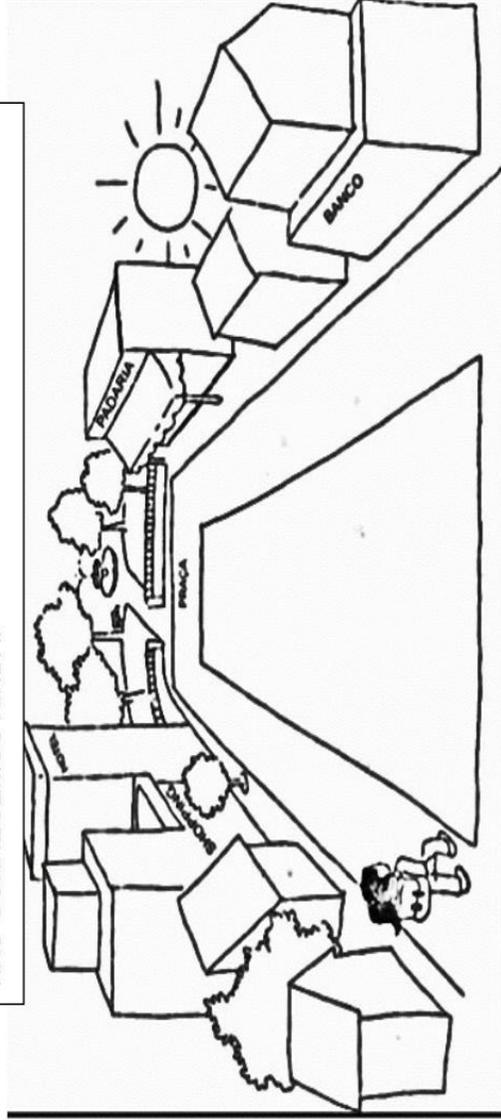
- 1- CASA ENCONTRADA, GERALMENTE, EM FLORESTAS OU PARQUES. (CABANA);
- 2- O MESMO QUE RESIDÊNCIA: (CASA);
- 3- CASA DE DOIS ANDARES COM DUAS MORADIAS. (SOBRADO);
- 4- O MESMO QUE PRÉDIO. (EDIFÍCIO);
- 5- CASA PEQUENA SITUADA NO QUINTAL DE UMA CASA MAIOR. (BARRACÃO);
- 6- RESIDÊNCIA DE REIS, GOVERNADORES, PRESIDENTES.(PALÁCIO);
- 7- CASA DE CIGANOS.(TENDA);
- 8- CASA DE ÍNDIOS. (OCA)

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

RESPONDA A ATIVIDADE COM BASTANTE ATENÇÃO:

PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.



ANINHA MORA PERTO DA PRAÇA, SUA CASA FICA AO LADO DO SHOPPING, EM FRENTE A CASA DO DANIEL.

- CIRCULE NA IMAGEM A CASA DE ANINHA.

DESENHE SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

DE OLHO NA ATIVIDADE!

1- ESCREVA OS NÚMEROS SEQUENCIADOS DENTRO DAS BOLINHAS ABAIXO:

2. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1		3		5	6		8		10
	12		14		16				19
21		23	24				27		29

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

AGORA É HORA DE FAZER ESTIMATIVAS DE QUANTIDADES.

COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO.

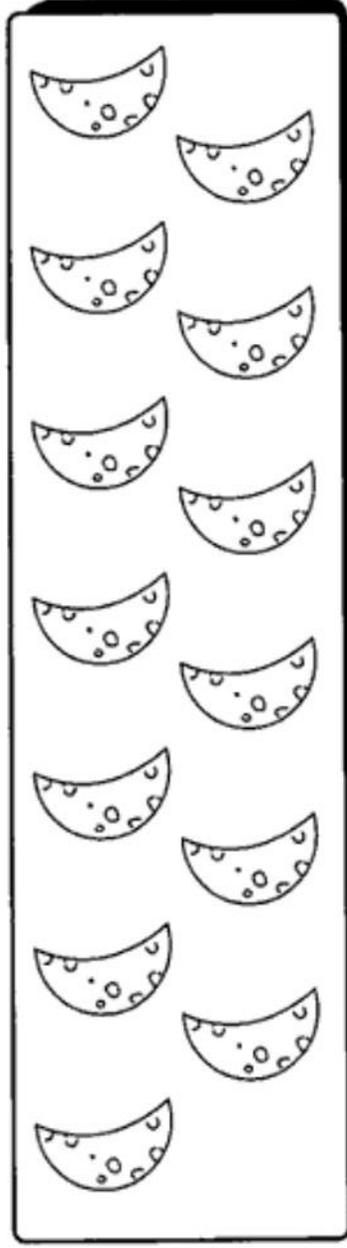
2) OBSERVE AS BOLINHAS DE GUDE QUE JOÃO TEM ABAIXO. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE JOÃO TÊM? CONTE E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



- A) () 15 BOLINHAS DE GUDE
- B) () 20 BOLINHAS DE GUDE
- C) () 09 BOLINHAS DE GUDE
- D) () 12 BOLINHAS DE GUDE



➡ 1) OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:

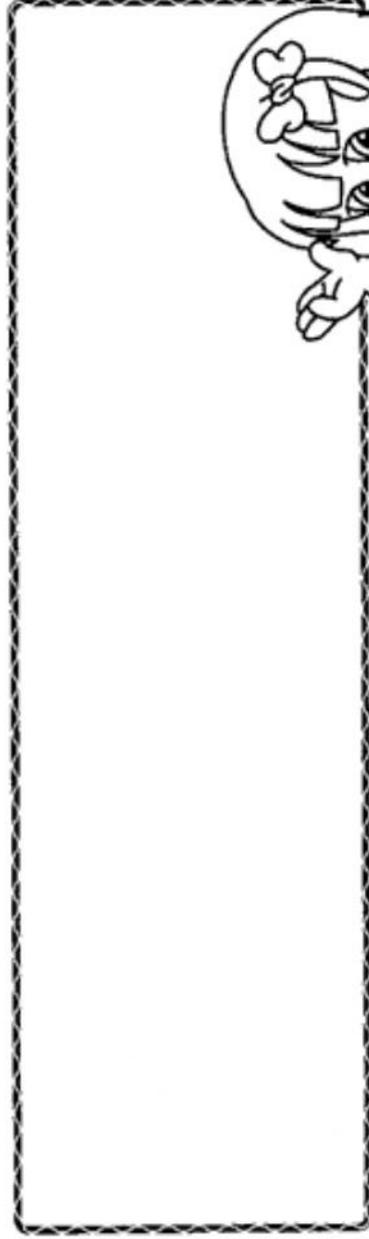


QUANTAS SOBRRARAM?

VOCÊ CONTOU DEZENA DE LUAS.

AO TODO, TEM LUAS.

➡ 2) DESENHE 15 PICOLÉS. CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÉS:



SOBRARAM PICOLÉS.

VOCÊ CIRCULOU DEZENA DE PICOLÉS.

AO TODO, SÃO PICOLÉS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

RESPONDA AS ATIVIDADES COM BASE NA TABELA:

Handwritten signature

DAVI E DUDA GOSTAM DE JOGAR DADOS.

OBSERVE A PONTUAÇÃO EM CADA RODADA E CALCULE QUANTOS PONTOS FEZ CADA CRIANÇA.

	1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA	TOTAL
DUDA	2	4	6	
DAVI	5	2	3	

A) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA PRIMEIRA RODADA?

B) E NA SEGUNDA RODADA?

C) QUEM GANHOU O JOGO?

D) QUANTOS PONTOS DUDA FEZ A MAIS QUE DAVI?

E) QUANTOS PONTOS FIZERAM OS DOIS JUNTOS?

ABRAÇO CARINHOSO!

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

7º DIA

NOSSA MORADIA, NOSSO ABRIGO!

AS PESSOAS PRECISAM DE ABRIGO PARA SE PROTEGER DO CALOR, DO FRIO, DO VENTO E DA CHUVA. AS MORADIAS SÃO NOSSO ABRIGO. NELAS DORMIMOS, COMEMOS, CUIDAMOS DA NOSSA HIGIENE, CONVIVEMOS COM NOSSAS FAMÍLIAS E FAMILIARES.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

PEDRO É UM GAROTO DE 7 ANOS. A MÃE DE PEDRO SE CHAMA ANGELA. ELA É PROFESSORA E TRABALHA NA ESCOLA EM QUE PEDRO ESTUDA. O PAI DE PEDRO SE CHAMA MATEUS. ELE É MECÂNICO E TRABALHA EM UMA FÁBRICA.

GABRIELA É IRMÃ DE PEDRO E TEM 15 ANOS, ESTUDA NA MESMA ESCOLA DE PEDRO. PEDRO E SUA FAMÍLIA MORAM EM UMA CASA QUE TEM QUINTAL E JARDIM, NO PISO TÉRREO FICAM A COZINHA, A SALA E O BANHEIRO, NO ANDAR SUPERIOR, ESTÃO OS QUARTOS. QUANDO AS CASAS POSSUEM DOIS ANDARES ELAS SÃO CHAMADAS DE SOBRADO. A CASA DE PEDRO FICA PERTO DA ESCOLA ONDE ELE ESTUDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1. DE ACORDO COM O TEXTO, COMO É A CASA DE PEDRO?



2. ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA SUA CASA:

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE

3-QUEM SÃO AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?

4- VOCÊ MORA PERTO DA ESCOLA QUE ESTUDA?

5-DESENHE SUA CASA E AS PESSOAS QUE MORAM NELA.

A large empty rectangular box intended for drawing a house and the people living in it.

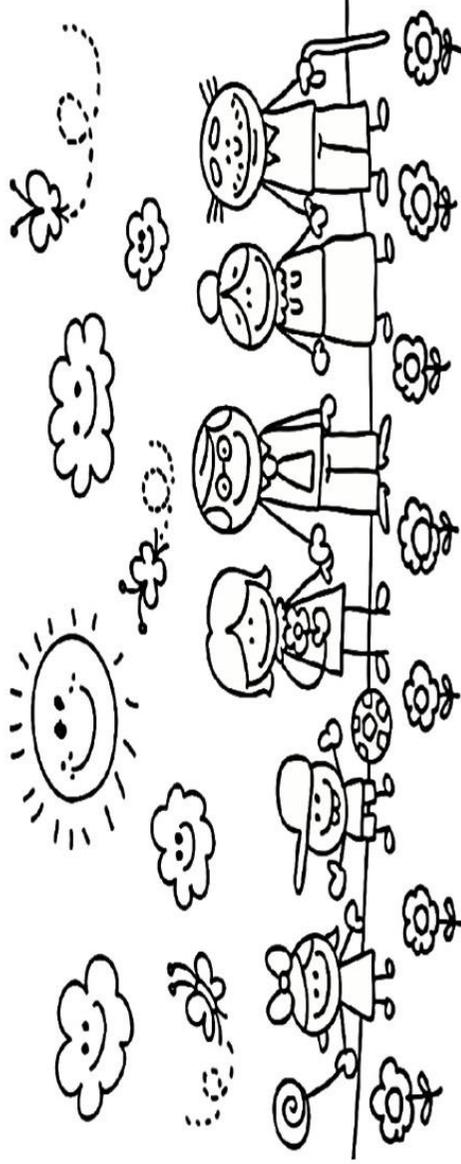
EU ACREDITO NO SEU POTENCIAL!!

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

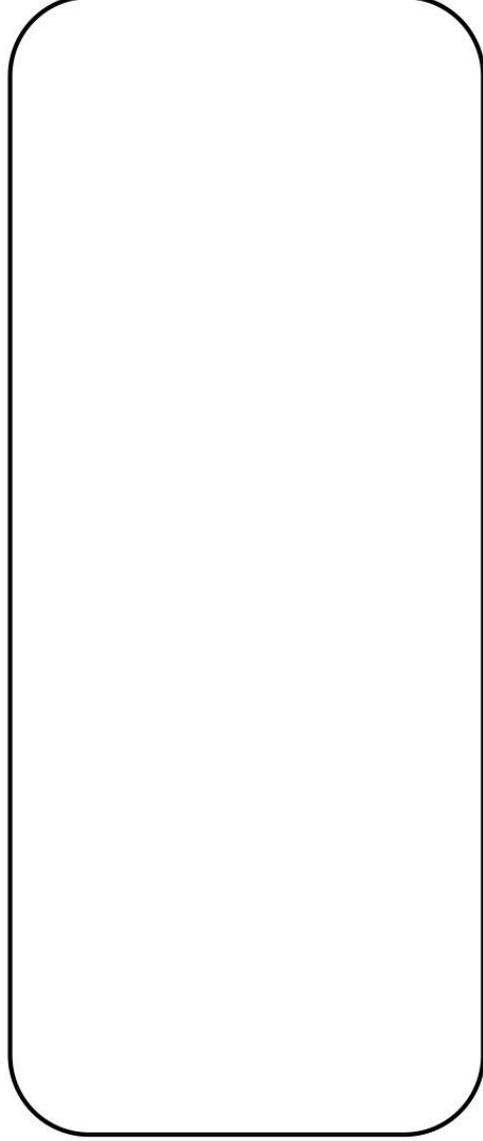
MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



DESENHE SUA LINDA FAMÍLIA:



ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

1º DIA

QUERIDO ALUNO (A),
COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA LEIA O TEXTO ABAIXO.

AUTORA: MARIA JOCONE

RESPEITAR

O QUE SIGNIFICA
A PALAVRA RESPEITAR?
É TER CONSIDERAÇÃO,
OBEDECER, ACATAR?
É RECONHECER OS VALORES, AS
QUALIDADES DE ALGUÉM E AOS
NOSSOS SEMELHANTES DESEJAR
SÓ O BEM?
RESPEITO À NATUREZA
AOS AMIGOS, PAIS E IRMÃOS
RESPEITO ÀS NORMAS E ÀS LEIS,
FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.
DIZEM QUE SÓ SE COLHE
AQUILO QUE É SEMEADO
SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO
TAMBÉM SOU RESPEITADO.
TRATANDO COM RESPEITO



CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE

1. AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO O QUE SE PEDE.

A) ESCREVA ABAIXO O QUE SIGNIFICA A PALAVRA RESPEITO.

B) A QUEM VOCÊ ACHA QUE DEVE RESPEITAR?

C) MARQUE COM UM X COMO DEVEMOS AGIR COM O OUTRO.

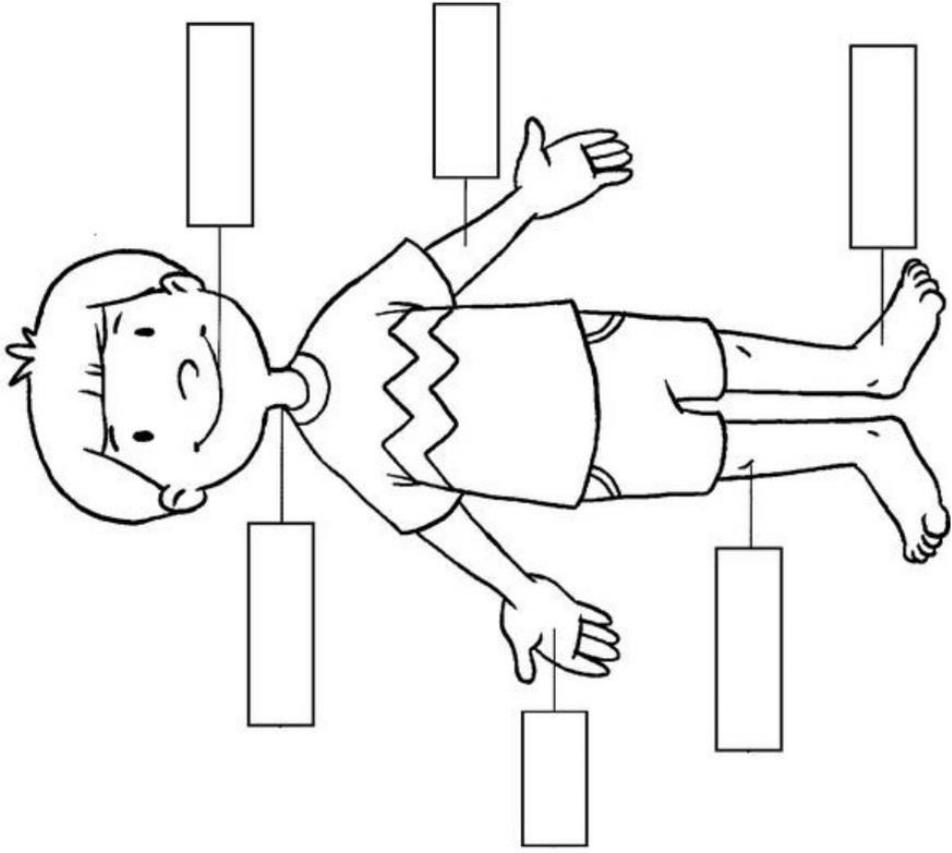
- () VALORIZAR AS DIFERENÇAS FÍSICAS.
- () DESENVOLVER BONS HÁBITOS DE CONVIVÊNCIA.
- () CUIDAR DO OUTRO DE FORMA RESPEITOSA.
- () EXIGIR RESPEITO PARA SI E TER RESPEITO COM AS OUTRAS PESSOAS.
- () FICAR CALADO DIANTE DAS ATITUDES DE DESRESPEITO.
- () RESPEITAR AS DIFERENÇAS QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DA SUA COMUNIDADE.
- () DENUNCIAR QUALQUER ATITUDE DE DISCRIMINAÇÃO.

2. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA ATITUDE QUE DEMONSTRE RESPEITO COM AS PESSOAS.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to draw an attitude of respect.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1- ESCREVA NOS QUADRINHOS, O NOME DAS PARTES DO CORPO.



2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS PARTES DO CORPO.

C A B N N C A B E Ç A I O U Y I T R O N
T R O N C O B E R T A B R A Ç O P E T I
I Y Q P E R N A S O J Q U E P É S O O Y

ATIVIDADE:

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RECORTE A METADA DE CADA ÁRVORE E COLE-A COM A PARTE CORRESPONDENTE, NA FOLHA SEGUINTE DESTE CADERNO.

